

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы  
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)  
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,  
 профессор, декан факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности  
 (протокол № 9 от 26.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

\_\_\_\_\_

подпись

О.Г. Киевская  
 И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ»**, **Мурманский арктический государственный университет**, **МАГУ**, **Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### 1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО  
 Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
 , Направленность (профили) Тренер, инструктор-методист, 2020 года набора*

| № п/п | Реализуемый вид воспитательной деятельности | Дисциплина                                 | Формируемая компетенция (код, наименование)  | Форма текущего / промежуточного контроля <sup>1</sup> (дополнительно указать тему) | Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины <sup>2</sup> |
|-------|---|--|--|--|---|
| 1.    | Духовно-нравственное                        | Философия                                  | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                    | Эссе   | Научная конференция   |
| 2.    | Гражданско-патриотическое                   | История (история России, всеобщая история) | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Подготовка и защита презентации по теме из списка                                  | Научно-практическая конференция   |
| 3.    | Научно-образовательное                      | Иностранный язык                           | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Доклад   | Круглый стол  |

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

|    |                        |                                |   |   |   |
|----|------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| 4. | Физическое             | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Решение ситуационных задач  | Олимпиада по безопасности жизнедеятельности |
| 5. | Физическое             | Физическая культура и спорт    | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Арктические игры                            |
| 6. | Научно-образовательное | Русский язык и культура речи   | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Доклад  | Круглый стол                                |
| 7. | Научно-образовательное | Психология                     | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»                            | Круглый стол на практическом занятии        |
| 8. | Научно-образовательное | Педагогика                     | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и  | Выступление с докладом  | Научно-практический семинар                 |

|     |                           |   |  |  |   |
|-----|---------------------------|---|--|--|---|
|     |                           |   | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |   |
| 9.  | Гражданско-патриотическое | Правоведение                                    | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | Подготовка презентации   | Научно-практическая конференция   |
| 10. | Научно-образовательное    | Менеджмент физической культуры и спорта         | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | Выступление с докладом   | Научно-практический семинар   |
| 11. | Научно-образовательное    | Специальная педагогика и специальная психология | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом:социокультурный контекст»,аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ» | Проориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», проориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, |

|     |                        |  |  |   |   |
|-----|------------------------|--|--|---|---|
|     |                        |  |  |   | 12.но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс» |
| 13. | Научно-образовательное | Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Подготовка и защита доклада               | Практический семинар  |
| 14. | Физическое             | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                      | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                  | Выполнение практической работы            | Практический семинар  |
| 15. | Физическое             | Основы медицинских знаний  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | Выполнение заданий в практических работах | Олимпиада по безопасности жизнедеятельности   |

|     |                           |   |   |  |   |
|-----|---------------------------|---|---|--|---|
|     |                           |   | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |  |   |
| 16. | Научно-образовательное    | Основы математической обработки информации              | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Индивидуальное домашнее задание  | Практический семинар                                    |
| 17. | Гражданско-патриотическое | Правовые основы в области физической культуры и спорта  | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Составление кроссворда   | Практический семинар                                    |
| 18. | Профессионально-трудовое  | Методика обучения в системе дополнительного образования | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                   | Планы-конспекты части учебно-тренировочного занятия (по игровому виду спорта, легкой атлетике, гимнастике, плаванию, по лыжной подготовке) | Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта |
| 19. | Физическое                | Анатомия и физиология человека                          | ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий   | Презентация  | Практический семинар                                    |



|     |                          |  |  |   |                                  |
|-----|--------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| 20. | Научно-образовательное   | История физической культуры и спорта           | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Презентация по теме практического занятия               | Дни науки факультета ФКиБЖД      |
| 21. | Научно-образовательное   | Теория и методика физической культуры и спорта | ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Выступление на семинарских занятиях с докладом          | Семинар                          |
| 22. | Научно-образовательное   | Психология физического воспитания и спорта     | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни  | Выполнение практической работы                          | Семинар                          |
| 23. | Профессионально-трудовое | Теория и методика лыжного спорта               | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических  | Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника | Первенство МАГУ по лыжным гонкам |

|     |                             |                                      |  |   |   |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|     |                             |                                      | особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста   |   |   |
| 24. | Профессионально-<br>трудоое | Теория и методика<br>легкой атлетики | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений<br>теории физической<br>культуры, физиологической<br>характеристики нагрузки,<br>анатомо-морфологических и<br>психологических<br>особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста | Разработка положения о<br>проведении соревнований<br>по легкой атлетике                       | Заочное первенство МАГУ<br>по легкой атлетике                         |
| 25. | Профессионально-<br>трудоое | Теория и методика<br>гимнастики      | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений<br>теории физической<br>культуры, физиологической<br>характеристики нагрузки,<br>анатомо-морфологических и<br>психологических<br>особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста | Составление и разучивание<br>с группой комплекса<br>акробатических упражнений<br>для учащихся | Физкультурно-<br>оздоровительное<br>мероприятие<br>«День<br>здоровья» |
| 26. | Профессионально-<br>трудоое | Теория и методика<br>подвижных игр   | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений<br>теории физической<br>культуры, физиологической<br>характеристики нагрузки,<br>анатомо-морфологических и<br>психологических<br>особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста | Проведение подвижных игр<br>в спортивном зале и на<br>спортивной площадке                     | Физкультурно-<br>оздоровительное<br>мероприятие<br>«День<br>здоровья» |

|     |                                     |  |  |   |  |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 27. | Профессионально-<br>трудоустройство | Теория и методика<br>плавания          | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений<br>теории физической<br>культуры, физиологической<br>характеристики нагрузки,<br>анатомо-морфологических и<br>психологических<br>особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста | Выполнение заданий для<br>практических занятий  | Региональный турнир по<br>плаванию среди студентов<br>МАГУ и обучающихся 10-<br>11 классов |
| 28. | Профессионально-<br>трудоустройство | Теория и методика<br>спортивных игр    | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений<br>теории физической<br>культуры, физиологической<br>характеристики нагрузки,<br>анатомо-морфологических и<br>психологических<br>особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста | Участие в спортивных<br>соревнованиях по волейболу<br>(в качестве участника,<br>судьи, технического<br>секретаря) | Первенство МАГУ по<br>волейболу  |
| 29. | Физическое                          | Туризм и спортивное<br>ориентирование  | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений<br>теории физической<br>культуры, физиологической<br>характеристики нагрузки,<br>анатомо-морфологических и<br>психологических<br>особенностей<br>занимающихся различного<br>пола и возраста | Выполнение практической<br>работы   | Олимпиада по<br>безопасности<br>жизнедеятельности  |
| 30. | Физическое                          | Новые физкультурно-<br>спортивные виды | ОПК-1 Способен<br>планировать содержание<br>занятий с учетом положений   | Практическая работа   | Физкультурно-<br>оздоровительное<br>мероприятие  |

|     |                        |  |   |  |                                |
|-----|------------------------|--|---|--|--------------------------------|
|     |                        |  | теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста                   |  |                                |
| 31. | Научно-образовательное | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности   | Презентация                                    | Дни науки на факультете ФКиБЖД |
| 32. | Научно-образовательное | Спортивная метрология  | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | Выступление на семинарских занятиях с докладом | Практический семинар           |
| 33. | Научно-образовательное | Биохимия человека  | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | Выступление на семинарских занятиях            | Круглый стол                   |
| 34. | Научно-образовательное | Биомеханика двигательной деятельности                                  | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов   | Выступление на семинарских занятиях            | Круглый стол                   |

|     |                          |   |  |  |   |
|-----|--------------------------|---|--|--|---|
|     |                          |   | измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся  |  |   |
| 35. | Научно-образовательное   | Физиология физического воспитания и спорта                                | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Выступление на семинарских занятиях          | Круглый стол  |
| 36. | Профессионально-трудовое | Технология спортивной тренировки  | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Подготовка и работа на практических занятиях | Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта |
| 37. | Научно-образовательное   | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа  | Выступление на семинарских занятиях          | Круглый стол  |

|     |                          |   |   |                                |   |
|-----|--------------------------|---|---|--------------------------------|---|
|     |                          |   | жизни   |                                |   |
| 38. | Научно-образовательное   | Профилактика применения допинга                 | ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга  | Выполнение практической работы | Дни науки на факультете ФКиБЖД              |
| 39. | Научно-образовательное   | Спортивная медицина                             | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Выполнение практической работы | Дни науки на факультете ФКиБЖД              |
| 40. | Физическое               | Лечебная физическая культура и массаж           | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Презентация                    | Семинар                                     |
| 41. | Физическое               | Спортивная травматология                        | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Презентация                    | Семинар                                     |
| 42. | Научно-образовательное   | Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Подготовка презентации         | Практический семинар                        |
| 43. | Физическое               | Организация и проведение спортивных походов     | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Выполнение практической работы | Олимпиада по безопасности жизнедеятельности |
| 44. | Профессионально-трудовое | Педагогическое мастерство тренера               | УК-3 Способен осуществлять социальное   | Практическая работа            | Олимпиада по виду спорта                    |

|     |                        |   |   |  |   |
|-----|------------------------|---|---|--|---|
|     |                        |   | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |   |
| 45. | Научно-образовательное | Адаптивная физическая культура и спорт                        | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Подготовка презентации   | Практический семинар                      |
| 46. | Физическое             | Тренажерные технологии в спорте                               | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника) | Первенство МАГУ по избранному виду спорта |
| 47. | Научно-образовательное | Коммуникационные технологии в спорте                          | ПК-1 Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта | Подготовка презентации   | Практический семинар                      |
| 48. | Научно-образовательное | Технология проектирования ВКР                                 | ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам                  | Выполнение практической работы   | Дни науки на факультете ФКиБЖД            |
| 49. | Физическое             | Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте | ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по  | Презентация  | Семинар                                   |

|     |                              |   |   |   |  |
|-----|------------------------------|---|---|---|--|
|     |                              |   | дополнительным<br>общеобразовательным<br>программам   |   |  |
| 50. | Профессионально-<br>трудовое | Судейская практика в<br>спортивных<br>дисциплинах                               | ПК-4 Способен планировать<br>и координировать<br>проведение мероприятий<br>исходя из цели и задач<br>организации,<br>осуществляющей<br>деятельность в области<br>физической культуры и<br>спорта с учетом возрастного<br>состава группы | Участие в спортивных<br>соревнованиях по волейболу<br>(в качестве судьи,<br>технического секретаря) | Первенство МАГУ по<br>избранному виду спорта |
| 51. | Духовно-<br>нравственное     | Этика<br>профессионального<br>общения в спорте                                  | ПК-4 Способен планировать<br>и координировать<br>проведение мероприятий<br>исходя из цели и задач<br>организации,<br>осуществляющей<br>деятельность в области<br>физической культуры и<br>спорта с учетом возрастного<br>состава группы | Выполнение практической<br>работы   | Научная конференция                          |
| 52. | Научно-<br>образовательное   | Введение в проектную<br>деятельность  | УК-2 Способен определять<br>круг задач в рамках<br>поставленной цели и<br>выбирать оптимальные<br>способы их решения, исходя<br>из действующих правовых<br>норм, имеющихся ресурсов<br>и ограничений                                    | Выступление с докладом  | Семинар                                      |
| 53. | Научно-<br>образовательное   | Организация<br>социальных проектов в<br>области физической<br>культуры и спорта | УК-2 Способен определять<br>круг задач в рамках<br>поставленной цели и<br>выбирать оптимальные<br>способы их решения, исходя  | Выступление с докладом  | Семинар                                      |



|     |                        |  |  |                               |              |
|-----|------------------------|--|--|-------------------------------|--------------|
|     |                        |  | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                               |              |
| 54. | Научно-образовательное | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | Выполнение практических работ | Круглый стол |
| 55. | Научно-образовательное | Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении              | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Выполнение практических работ | Круглый стол |

### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

| № п/п | Месяц           | Мероприятие   | Место         | Ответственные исполнители                     |
|-------|-----------------|---|---------------|---|
| 1.    | <b>сентябрь</b> | День здоровья   | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 2.    | <b>октябрь</b>  | Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника) | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 3.    | <b>октябрь</b>  | Арктические игры  | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 4.    | <b>ноябрь</b>   | Первенство МАГУ по плаванию   | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 5.    | <b>ноябрь</b>   | Дни науки на факультете ФКиБЖД  | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 6.    | <b>декабрь</b>  | Олимпиада по безопасности жизнедеятельности   | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 7.    | <b>февраль</b>  | Круглый стол  | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 8.    | <b>март</b>     | Первенство МАГУ по волейболу  | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 9.    | <b>апрель</b>   | Научно-практическая конференция   | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 10.   | <b>апрель</b>   | Олимпиада по педагогике   | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |
| 11.   | <b>май</b>      | Практический семинар  | ФГБОУ ВО МАГУ | преподаватели кафедры, реализующей дисциплину |